

## Kvarnbyskolan : Betygskriterier i Musik

Eleven	Godkänd	Väl Godkänd	Mycket Väl Godkänd
<b>Musicerande</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deltar aktivt i all sångverksamhet</li> <li>• fungerar i ensemblespel och tar sitt ansvar i gruppen</li> <li>• kan spela enkelt trumkomp och någon enkel basgång</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deltar aktivt i sång och kan tillsammans med andra sjunga en enkel stämma</li> <li>• tar ansvar för och klarar av självständiga uppgifter i klassens ensemblespel</li> <li>• kan spela ackordsföljder på gitarr eller piano i puls</li> <li>• kan hålla stadigt trumkomp och spela olika rytmer på rytminstrument</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• är lyhörd och har goda kunskaper i ensemblespel, kan leda och instruera klasskamrater i spel samt framträder med musik i någon form</li> <li>• har god kontroll över sin egen sångröst och sjunger med inlevelse</li> </ul>
<b>Musikkunnande / Teori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan skilja på musikstilar från olika tider och kulturer samt känner till deras rötter</li> <li>• känner igen de vanliga instrumenten och hur de fungerar</li> <li>• har kännedom om enkla musikaliska grundbegrepp och symboler och kan använda sig av dessa vid musicerande</li> <li>• kan reflektera över musikens roll i samhället</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• har goda kunskaper om musik från olika tidsepoker och kulturer samt känner igen viktiga stilbildare / kompositörer från olika genrer</li> <li>• har goda kunskaper om instrumentens funktion och användning</li> <li>• förstår och kan använda sig av musikaliska grundbegrepp och symboler</li> <li>• kan diskutera och framföra egna tankar och värderingar om musikens roll och funktion i samhället</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan identifiera, tidsbestämma och geografiskt placera musik från olika tidsepoker och kulturer samt förklara samband mellan musik från olika tider</li> <li>• kan förklara de olika instrumentens tonbildning och användning</li> <li>• har god kännedom om musikaliska grundbegrepp och symboler samt kan självständigt och obehindrat använda sig av dessa vid sång och spel</li> <li>• kan kritiskt granska och dra egna slutsatser om musikens roll i samhället</li> </ul>
<b>Musikskapande</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan uttrycka sig med hjälp av instrument, sång, dans eller rörelse</li> <li>• deltar aktivt i musikskapande t.ex genom att skriva en egen text till given melodi eller rytm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan uttrycka sina musikaliska idéer och tankar i eget musikskapande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visar god kreativitet och initiativförmåga i musikskapande</li> <li>• har en förmåga att skapa musik på ett medvetet och personligt sätt samt kan använda sig av olika musikaliska uttrycksformer</li> </ul>